

CRITERIS D'AVAUACIÓ - P3

DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES	AUTOCONEIXEMENT I GESTIÓ EMOCIONS	INDICADORS
	JOC I MOVIMENT	<ul style="list-style-type: none"> -Coneix les parts de la cara i les extremitats del cos (mans, peus i cap). -Comença a representar gràficament la figura humana (dibuix del propi cos). -S'ha iniciat a expressar sentiments i emocions.
	RELACIONS AFECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> -Mostra iniciativa en el joc. -Comença a participar a jocs dirigits. -Gaudeix jugant amb si mateix i amb els altres. -S'ha iniciat en els jocs col·lectius. -Participa en jocs col·lectius portant a terme nocions espaials: com; dins/fora, a sobre/a sota, obert/tancat i davant/darrere. -Comparteix joc i espai amb els iguals.

CRITERIS D'AVAUACIÓ - P3

	AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none">-Fa fila i una rotllana.-Comparteix el material.-Endreça i recull les joguines.-Seu bé a la cadira i la posa bé.-Es posa i es treu la bata, la jaqueta i la cartera.-És capaç d'agafar l'esmorzar i l'ampolla d'aigua, seure bé a la cadira i recollir.-Sap anar a fer pipi.-Es sap rentar les mans i la cara sense mullar-se.-Sap mocar-se sol/a.-Saluda i s'acomiada.-És capaç de passar llista amb foto.
--	------------------	---

CRITERIS D'AVUACIÓ - P3

DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL	EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	INDICADORS
	SOM CIENTÍFICS	<ul style="list-style-type: none"> -Respecta les altres persones de la comunitat educativa. -Demana les coses i dona les gràcies. -Coneix el nom dels companys/es i de les mestres. -Mostra actitud de respecte per l'entorn proper. -Observa el temps que fa cada dia. -Participa activament a les festes que fem a l'escola i va aprenent les característiques tradicionals. -Participa activament en les activitats relacionades amb els projectes. -Mostra actitud de respecte i curiositat en el pati respectant l'entorn natural i les plantes.
		<ul style="list-style-type: none"> -Manipula i experimenta amb materials de diferents característiques. -S'ha iniciat a realitzar hipòtesis i/o predir i comprovar a partir de l'experiència. -Comença a verbalitzar l'experiència viscuda i fer aportacions a les converses.

CRITERIS D'AVUACIÓ - P3

	RAONAMENT I REPRESENTACIÓ	<ul style="list-style-type: none">-Denomina atributs que defineixen una agrupació (color, mida (gran/petit) i forma (cercle/quadrat)-Ordena dues seqüències.-Realitza encaixos.-Realitza sèries de dos atributs (color/mida).-Reconeix els números 1 i 2 i fa la grafia corresponent.-Identifica els conceptes ordinals: primer i últim.-Identifica els conceptes: un i molts, pocs i molts.-Aplica les nocions gran-petit i llarg-curt.-Reconeix i representa el cercle i el quadrat.-Crea composicions amb figures geomètriques.-Comença a aplicar les nocions dins-fora, davant-darrere, obert-tancat, dia i nit.
--	----------------------------------	--

CRITERIS D'AVAUACIÓ - P3

	OBSERVAR, ESCOLTAR I EXPERIMENTAR	INDICADORS
COMUNICACIÓ I LLENGUATGES		<ul style="list-style-type: none"> - Escolta les aportacions dels altres. - Escolta i respecta als/les altres quan parlen. - S'ha iniciat a respectar en el torn de paraula. - Es mostra atent davant les explicacions. - Escolta contes i les narracions. - Mostra interès per les propostes. - Comprèn els missatges orals i les ordres. - Interpreta i comprèn diferents intencions comunicatives. - Ordena dues seqüències. - Intenta reproduir dites. - Comença a conèixer les lletres treballades (relacionades amb el propi nom i dels altres). - Ordena els fets d'un relat (2 o 3 seqüències) - Comprèn i recorda informació relacionada amb: contes, dites, cançons i poemes. - Comença a conèixer el funcionament de la PDI.

CRITERIS D'AVUACIÓ - P3

	<p>PARLAR, EXPRESSAR I COMUNICAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Participa en diàlegs i converses. S'ha iniciat a fer aportacions en les converses realitzades. -Comença a participar en les converses que puguin sorgir a l'aula, mirant contes, vídeos, a les sessions de ciències,... -Comença a estructurar frases simples. -S'ha iniciat a la construcció de frases comunicatives. -Comença a utilitzar un to de veu adequat a l'ambient. -S'ha iniciat en l'ús adequat dels mecanismes de concordança; gènere, nombre i persona i ús del present com a temps verbal. -Discrimina i reproduïx sons amb el propi cos. -Comença a discriminar el so d'algunes de les lletres treballades. -Comença a conèixer i utilitzar el vocabulari referent a festes i tradicions. -Comença a conèixer i utilitzar el vocabulari referent als projectes. -Utilitza el vocabulari adient en les diferents situacions del dia a dia.
<p>COMUNICACIÓ I LLENGUATGES</p>	<p>INTERPRETAR, REPRESENTAR I CREAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realitza traços: línies, cercles, semicercles. -S'ha iniciat a l'escriptura del propi nom amb model (lletra de pal). -Mostra coordinació òculo-manual. -Comença a mostrar gust per la lectura.

CRITERIS D'AVAUACIÓ - P3

		<p>Llenguatge plàstic</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gaudeix de les produccions plàstiques. -Comença a representar gràficament alguns objectes i elements. -Es mostra creatiu/va amb les produccions plàstiques. -Utilitza diferents tècniques plàstiques.
		<p>Llenguatge musical</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comença a portar la pulsació amb el cos. -Reconeix els instruments orff i el seu so.
		<p>Contes</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comença a mostrar interès per l'expressió en llengua catalana. -Coneix els personatges principals d'un conte. -Comença a escoltar amb interès les explicacions dels companys i dels adults. -Comprèn relats simples. -S'ha iniciat a transmetre allò que pensa o escolta. -Mostra interès per escoltar contes de literatura infantil. -Comença a memoritzar i reproduir oralment alguna frase d'un conte, dita o poema. -Ordena els fets d'un relat (2 o 3 seqüències) -Comprèn i recorda informació relacionada amb: contes, dites, cançons i poemes. -S'ha iniciat a interpretar imatges d'un conte. -Mostra interès i escolta els contes relacionats amb les festes tradicionals.
		<p>Psicomotricitat</p> <ul style="list-style-type: none"> -Assisteix a les classes -Participa de les classes -Té una actitud positiva davant les activitats

CRITERIS D'AVUACIÓ - P3

		<ul style="list-style-type: none"> -Participa en els jocs per voluntat pròpia -S'ha iniciat en els equilibris estàtics i dinàmics -Te control en els desplaçament i moviments -Segueix les normes del joc
		<p>English</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconeix ordres senzilles i les executa. -Coneix les paraules treballades. -Mostra interès per participar en les activitats que es proposen.
		<p>Arts & Crafts</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observa i analitza alguns trets característics de les obres d'art treballades.

CRITERIS D'AVUACIÓ - P4

		INDICADORS
DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES	AUTOCONEXEMENT I GESTIÓ EMOCIONS	<ul style="list-style-type: none"> -Dibuixa l'esquema corporal amb les extremitats de forma proporcionada. -Expressa les pròpies emocions i les dels companys/es per mitjà de diferents llenguatges. -Controla i gestiona les seves emocions. -Resol els conflictes a través del diàleg o mitjançant l'ajuda de l'adult. -Mostra capacitat d'esforç o superació. -Es situa a si mateix/a i als objectes en relació a l'espai i al temps.
	JOC I MOVIMENT	<ul style="list-style-type: none"> -Representa aspectes de la realitat viscuda, coneguda o imaginada i ho expressa mitjançant el joc. -Comparteix joc, espai, material i joguines amb els companys/es. -Segueix les normes del joc. -Té iniciativa per participar en les activitats.
	RELACIONS AFECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> -Mostra interès per acostar-se a les emocions de les altres persones. -Accepta i valora les opinions dels/les altres. -Es sent part del grup. -Accepta els acords consensuats en el grup.

CRITERIS D'AVUACIÓ - P4

	AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none">-Mostra concentració en el treball individual.-Mostra hàbits d'autonomia referits a la higiene, l'alimentació i la seguretat.
--	------------------	--

CRITERIS D'AVUACIÓ - P4

		INDICADORS
DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL	EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	<ul style="list-style-type: none"> -Observa i respecta els animals i les plantes. -Coneix les principals tradicions, festes i costums locals (Carnestoltes, DENIP i Pasqua) -Observa els canvis de l'entorn segons l'estació (hivern i primavera). -Identifica elements de l'entorn social. -Coneix i respecta les normes de la classe, de l'Escola i dels diferents llocs als quals hem anat d'excursió.
	SOM CIENTÍFICS	<ul style="list-style-type: none"> -Manipula, observa i experimenta amb diferents materials. -Prediu i comprova a partir de l'experiència. -Verbalitza l'experiència viscuda.

CRITERIS D'AVUACIÓ - P4

	<p>RAONAMENT I RE RAONAMENT I REPRESENTACIÓ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Denomina d'atributs que defineixen una agrupació (forma/mida i color) -Realitza de sèries de dos elements. -Reconeix els números fins el 5 (inclòs el 0). -Identifica dels conceptes primer/ segon/ últim. -Identifica dels conceptes un i més d'un/ molts, pocs/ cap. -S'ha iniciat a fer sumes amb material. -Aplica la noció gran-petit/ llarg-curt/ prim-gruixut/ lleuger-pesant. -Identifica el concepte mitjà. -Fa ús de la cinta mètrica. -Reconeix i representa gràficament cercle/ quadrat/ triangle. -Identifica i reconeix el rectangle. -Crea composicions amb figures geomètriques. Introducció al cos geomètric de l'esfera i el cub. -Reconeix del rectangle. -Crea composicions amb figures geomètriques. -Reconeix l'esfera i el cub.
--	--	--

CRITERIS D'AVUACIÓ - P4

COMUNICACIÓ I LLENGUATGES	OBSERVAR, ESCOLTAR I EXPERIMENTAR	INDICADORS
	PARLAR, EXPRESSAR I COMUNICAR	<ul style="list-style-type: none"> -Comprèn el contingut: dites, relats de contes o narracions. -Interpreta i comprèn diferents intencions comunicatives. -Identifica diferents gèneres literaris. -Ordena fets d'un relat (3/4 seqüències). -Entén i intenta reproduir les endevinalles. -Relaciona so-grafia de les lletres treballades. -Discrimina, reconeix i reproduceix sons. -Coneix les vocals i les consonants treballades.

CRITERIS D'AVUACIÓ - P4

	<p>INTERPRETAR, REPRESENTAR I CREAR</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realitza els traços: vertical, horitzontal i inclinat. -Escriu el propi nom i primer cognom amb model (lletra de pal) i comença a fer-ho amb el dels companys/es. -Relaciona so-grafia. -Copia paraules. -Fa una grafia entenedora. -Identifica les vocals i algunes consonants. -Mostra interès per conèixer el significat de les paraules. <hr/> <p>Llenguatge plàstic</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gaudeix de les produccions plàstiques. -Representa gràficament idees, objectes i elements. -Es mostra creatiu/va amb les produccions plàstiques. -Realitza diferents tècniques plàstiques. -Entén el funcionament del robot. -Entén el funcionament de la PDI. <hr/> <p>Taller de Festes i tradicions</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconeix els elements dels 3 tombs. -Coneix la història d'en Pellofa, el nostre rei i els seus amics, les Momerotes i els Botargues. -Realitza un pregó. -Realitza danses del Ball de gitanes -Explica la mort d'En Pellofa i el seu succes
--	--	--

CRITERIS D'AVUACIÓ - P4

		<p>Llenguatge musical</p> <ul style="list-style-type: none"> -Porta la pulsació amb el cos -Reconeix els instruments orff i el seu so. <hr/> <p>Contes</p> <ul style="list-style-type: none"> -Assisteix a les classes -Mostra interès per l'expressió en llengua catalana. -Escolta amb interès les explicacions dels companys i dels adults. -Comprèn relats de diferents complexitats. -Transmet allò que pensa o escolta. -Mostra plaer quan escolta narracions de literatura infantil. -Pronuncia amb encert els sons de la llengua. -Li interessa el text i fa hipòtesis sobre què pot dir un determinat escrit a partir de dibuixos, o del context on es troba. -Participa en converses i aporta idees. <hr/> <p>Psicomotricitat</p> <ul style="list-style-type: none"> -Assisteix a les classes -Participa de les classes -Mostra habilitats a l'hora de córrer -Entén les normes d'un joc -Respecta les normes d'un joc -Gaudeix del joc dirigit <hr/> <p>English</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entén historietes curtes i participa fent servir el vocabulari treballat a l'aula. -S'esforça i mostra interès per dir algunes paraules en anglès. -Adopta una actitud positiva envers la llengua anglesa. <hr/> <p>Arts & Crafts</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observa i analitza alguns trets característics de les obres d'art treballades.
--	--	---



CRITERIS D'AVUACIÓ - P4

CRITERIS D'AVALUACIÓ – P5

	AUTOCONeixEMENT I GESTIÓ EMOCIONS	INDICADORS
DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES		<ul style="list-style-type: none"> -Coneix les parts del cap i del cos i les seves funcionalitats. -Representa gràficament la figura humana. -Utilitza el vocabulari de les parts del cos. -Coneix el concepte de simetria. -Identifica, controla i gestiona les seves emocions. -Regula l'expressió de sentiments i emocions.
	JOC I MOVIMENT	<ul style="list-style-type: none"> -Té iniciativa en el joc. -Comprèn les normes dels jocs. -Participa en jocs. -Gaudeix jugant amb si mateix i amb els iguals. -Mostra destreses motores i habilitats de manipulació.
	RELACIONS AFECTIVES	<ul style="list-style-type: none"> -Respecta i valora els trets característics dels/les altres. -Proposa normes per afavorir la convivència. -Mostra interès per arribar a acords i trobar punts de coincidència amb els/les altres. -Mostra interès i confiança en els altres sentint-se part del grup. -Resol els conflictes a través del diàleg o mitjançant l'ajuda de l'adult.
	AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> -Mostra autonomia per vestir-se i desvestir-se. -Manifesta hàbits de cura i ordre amb el material. -Mostra seguretat en ell/a mateix/a en les situacions quotidianes. -Demana ajuda quan la situació ho requereix. -No s'enfada quan la tasca no surt com esperava. -Utilitza expressions i hàbits de relació i convivència (saludar, donar les gràcies, demanar ajuda, disculpar-se, etc.)

CRITERIS D'AVAUACIÓ – P5

	EXPLORACIÓ DE L'ENTORN	INDICADORS
DESCOBERTA DE L'ENTORN NATURAL I SOCIAL		<ul style="list-style-type: none"> -Observa i respecta els animals i les plantes. -Coneix les principals tradicions, festes i costums locals (Carnestoltes, DENIP i Pasqua) -Observa els canvis de l'entorn proper segons l'estació (hivern i primavera). -Identifica elements de l'entorn natural. -Identifica elements de l'entorn social. -Coneix i respecta les normes de la classe, de l'Escola i dels diferents llocs als quals hem anat d'excursió.
	SOM CIENTÍFICS	<ul style="list-style-type: none"> -Manipula, observa i experimenta amb diferents materials. -Prediu i comprova a partir de l'experiència. -Verbalitza l'experiència viscuda.

CRITERIS D'AVALUACIÓ – P5

	RAONAMENT I REPRESENTACIÓ	<ul style="list-style-type: none">-Denomina atributs que defineixen una agrupació (forma/mida i color)-Realitza seriacions de tres elements.-Identifica la simetria.-Reconeix els números fins el 8 (inclòs el 0).-Coneix i reproduueix la sèrie numèrica 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 i 8.-Identifica els conceptes primer/ segon/ tercer/ quart i últim.-Identifica els conceptes un i més d'un/ molts, pocs/ cap.-Realitza sumes senzilles.-Realitza càlcul mental.-Aplica la noció llarg-curt/ prim-gruixut/ lleuger-pesant/ alt-baix/ ample-estret.-Identifica els conceptes: més petit que.../ més gran que.../ Igual que.../ Tant com...-Ús de la cinta mètrica.-Reconeix i representa gràficament cercle/ quadrat/ triangle/rectangle.-Crea composicions amb figures i cossos geomètriques.-Reconeix l'esfera, el cub i la piràmide.-S'inicia en el coneixement del rombe i l'oval.-Classifica segons la mida: petit/mitjà i gran.-Utilitza conceptes temporals: Matí/tarda, abans/ara/després, ahir/avui/demà.
--	----------------------------------	--

CRITERIS D'AVALUACIÓ – P5

	OBSERVAR, ESCOLTAR I EXPERIMENTAR	INDICADORS
COMUNICACIÓ I LLENGUATGES		<ul style="list-style-type: none"> -Comprèn el contingut: dites, relats de contes o narracions. -Interpreta i comprèn diferents intencions comunicatives. -Identifica diferents gèneres literaris. -Ordena fets d'un relat (3/4 seqüències). -Entén i intenta reproduir les endevinalles. -Relaciona so-grafia de les lletres treballades. -Discrimina, reconeix i reproduïx sons. -Coneix les vocals i les consonants treballades.
	PARLAR, EXPRESSAR I COMUNICAR	<ul style="list-style-type: none"> -Participa en diàlegs espontanis o dirigits per l'adult. -Usa un to adequat a l'ambient. -Escolta i intercanvia de diferents opinions amb companys/es o mestra. -Estructura frases simples. -Construeix frases exclamatives i interrogatives. -Adequa els mecanismes de concordança; gènere, nombre i persona. -Utilitza progressivament els temps verbals: passat i present. -Aïlla i pronuncia el so inicial d'una paraula. -Utilitza el vocabulari relacionat al dia a dia, amb festes, projectes, tradicions i activitats de la vida quotidiana.
	INTERPRETAR, REPRESENTAR I CREAR	<ul style="list-style-type: none"> -S' inicia a l'escriptura de paraules i/o síl·labes. -Còpia paraules. -Realitza una bona direccionalitat de les lletres fent una grafia entenedora. -Escriu el nom i primer cognom sense model (lletra de pal/lletra lligada). -Escriu el nom dels companys/es. -Reconeix el nom dels companys/es sense model (amb lletra de pal). -Mostra interès per l'escriptura i gust per la lectura. -Mostra interès per conèixer el significat de les paraules. -Llegeix síl·labes.

CRITERIS D'AVALUACIÓ – P5

		<p>Llenguatge plàstic</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gaudeix de les produccions plàstiques. -Representa gràficament idees, objectes i elements. -Es mostra creatiu/va amb les produccions plàstiques. -Realitza diferents tècniques plàstiques. - Entén el funcionament del robot. -Entén el funcionament de la PDI.
		<p>Taller de danses i tradicions</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconeix els elements dels 3 tombs. -Coneix la història d'en Pellofa, el nostre rei i els seus amics, les Momerotes i els Botargues. -Realitza un pregó. -Realitza danses del Ball de gitanes. -Explica la mort d'En Pellofa i el seu succés.
		<p>Llenguatge musical</p> <ul style="list-style-type: none"> -Porta la pulsació amb el cos -Reconeix els instruments orff i el seu so
		<p>Contes</p> <ul style="list-style-type: none"> -Assisteix a les classes. -Mostra interès per l'expressió en llengua catalana. -Escolta amb interès les explicacions dels companys i dels adults. -Comprèn relats de diferents complexitats. -Sap transmetre allò que pensa o escolta. -Mostra plaer quan escolta narracions de literatura infantil. -Pronuncia amb encert els sons de la llengua. -Li interessa el text i fa hipòtesis sobre què pot dir un determinat escrit a partir de dibuixos, o del context on es troba. -Participa en converses i aporta idees. -Memoritza i reproduïx oralment petits textos (contes, endevinalles,...) -Incorpora l'ús de les normes de conversa (torn de paraula, entonació, adequació, atenció, escolta,...)

CRITERIS D'AVAUACIÓ – P5

		<p>Psicomotricitat</p> <ul style="list-style-type: none">-Assisteix a les classes.-Participa de les classes.-S'inicia a saltar amb els dos peus i a peu coix.-S'inicia a saltar a la corda.-Sap perdre sense enfadar-se.-És capaç de relaxar-se.
		<p>English</p> <ul style="list-style-type: none">-Comprensió d'histories curtes.-Capacitat per seguir i cantar les cançons.-Esforç i interès per dir algunes paraules en anglès.
		<p>Arts & Crafts</p> <ul style="list-style-type: none">-Observació i anàlisi d'alguns trets característics de les obres d'art treballades.